**المستوى: الأولى متوسط - المادة: تربية مدنية:  
الميدان الثاني: الحياة المدنية  
الوضعية التعلمية الجزئية الأولى: الانضباط أساس النجاح .  
  
1/ تعريف المؤسسة التربوية:  
هي مجموعة من الهياكل المادية والبشرية المسخرة لتربية وتعليم التلاميذ، والتي تعمل وفق قانون توجيهي وتحت إشراف مديرية التربية للولاية، ووزارة التربية الوطنية.  
  
2/ الحقوق والواجبات:**

**أ/ تعريف الحق: هو كل ما يتمتع به التلميذ داخل المؤسسة التربوية.  
\* بعض حقوق التلميذ: الحق في التعليم المجاني عند بلوغ سن السادسة.  
- الترشح وانتخاب رئيس القسم.  
- حق المشاركة في بناء تعلمات الدرس مع الأستاذ.  
- الحق في استعمال وسائل المؤسسة.  
  
ب/ تعريف الواجب: هو كل ما يجب على التلميذ القيام به داخل المؤسسة التربوية.  
\* بعض واجبات التلميذ:  
- احترام الأساتذة وأعضاء الجماعة التربوية.  
- الأخلاق الحسنة./ ارتداء المآزر.- انجاز الواجبات ومتابعة الدروس.  
- تجنب الغيابات والتأخرات. - حيازة الكتب والأدوات المدرسية.  
  
ج/ العلاقة بين الحقوق والواجبات: يتطلب الحصول على الحق القيام بالواجب ز احترامه.  
  
3/ الانضباط: هو الاستقامة في أداء المهام الموكلة للشخص وهو الإخلاص في العمل.  
  
4/ مؤشرات الانضباط التربوي داخل المؤسسة:  
- عدم التأخر والمشاركة في تحية العلم واحترامه.  
- المشاركة في النشاط داخل القسم بنظام.  
- إحضار الأدوات المدرسية والحفاظ على وسائل المؤسسة.  
- تجنب الغيابات والعنف.  
- ارتداء المئزر.  
  
5/ أهمية الانضباط داخل المؤسسة:  
التحلي بالانضباط في المؤسسة التربوية شرط ضروري من اجل تحقيق النجاح والتفوق الدراسي، فهو يسهل عمل الجماعة التربوية ويحسن نتائج المؤسسة.**